

Projekt Nr 2016-1-PL01-KA102-0025716

„Zagraniczne staże zawodowe dla młodych zawodowców”
współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego,
Program Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



EWALUACJA PROJEKTU na podstawie:

- 20 sprawozdań uczestników projektu,**
- feedback-u uczestników przygotowany przez Partnera,**
- ankiet ewaluacyjnych po zakończeniu przygotowania
oraz dokumentacji merytorycznej projektu**
- sprawozdania końcowego Partnera**

Realizator projektu: Michalicki Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Miejscu
Piastowym,

Opracowała: Monika Subik –koordynator projektu

Informacje ogólne.

Wszyscy uczestnicy projektu zgodnie z zapisami umowy sporządzili raporty z odbycia stażu w systemie Mobillity Tool, w terminie zgodnym z umową. Liczba złożonych sprawozdań: 20. Ewaluacja została również przygotowana na podstawie 20 ankiet ewaluacyjnych dot. przygotowania językowego, psychologicznego i kulturowego, raportu końcowego Partnera i feedbacku.

Uczestnicy staży i ich cel, powody uczestnictwa.

Wszyscy uczestnicy podali dane osobowe i kontaktowe (e-mail)

Uczestnicy byli na poziomie edukacji w czasie stażu:

7 uczniów ponadgimnazjalnej szkoły zawodowej (kl. III) oraz

13 absolwentów ponadgimnazjalnej szkoły zawodowej (tegoroczni absolwenci), co jest zgodne z danymi osobowymi zgromadzonymi w procesie rekrutacji.

Jako główne powody udziału w stażu, uczestnicy podali:

- **podwyższenie kompetencji zawodowych – 20 osób**
- możliwość mieszkania za granicą – 7 osób
- **możliwość nauki/udoskonalenia znajomości języka obcego – 16 osób**
- możliwość poznania nowych osób – 7 osób
- możliwość rozwinięcia umiejętności osobistych, np. adaptacji w nowym środowisku – 13 osób
- podniesienie swojej wartości na polskim rynku pracy – 11 osób
- podniesienie swojej wartości na zagranicznym rynku pracy – 7 osób
- możliwość poznania innych metod nauczania – 1 osoba
- możliwość zaliczenia części procesu edukacyjnego w j. obcym – 4 osoby
- czas trwania stażu był odpowiedni – 8 osób
- jakość usług świadczonych przez organizację przyjmującą – 1 osób
- duży związek pomiędzy programem stażu a Twoim programem nauczania – 2 osoba
- zaoferowana pomoc w znalezieniu zakwaterowania – 5 osoby

Jakość stażu i jakość wsparcia uczestników.

Jakość stażu i jakość wsparcia uczestników przez MZSP w Miejscu Piastowym została oceniona przez wszystkich stażystów zdecydowanie wysoko.

Uczestnicy oświadczyli, że ich organizacją przyjmującą była firma – 19 osób, instytucją łączącą w sobie cechy placówki kształcenia zawodowego i firmy – 1 osoba. **Wszyscy uczestnicy odbywali praktykę/staż w firmach.** Ocenili poziom

nauczania w organizacji przyjmującej: wartość merytoryczna programu stażu była bardzo wysoka – 7 uczniów, wysoka – 13. Jakość metod nauczania była bardzo wysoka – 7 osób, 13 osób – wysoka.

Uczestnicy wymienili/opisali:

- czynności wykonywane podczas stażu zagranicznego,
- nowa wiedzę, umiejętności i kompetencje, zdobyte podczas stażu,
- kluczowe doświadczenia wyniesione z mobilności zagranicznej:

Najczęstsze odpowiedzi:

Informatycy:

Czynności: praca informatyka, praca serwisanta, praca programisty, serwis komputerowy, aktualizacja oprogramowania, przygotowanie laptopów pod sprzedaż, wymiana pamięci ram i procesorów, odzyskiwanie danych z uszkodzonego HDD, instalacja systemów operacyjnych, instalacja softu, wymiana podzespołów komputerowych, serwisowanie komputerów klienta, konfigurowanie drukarek sieciowych, tworzenie i dołączenie hostów do domen, wymiana części w laptopach i komputerach stacjonarnych,

Nowa wiedza i umiejętności: praca w zespole, praca w grupie, posługiwanie się językiem angielskim zawodowym, branżowym, nowe umiejętności zawodowe, poznanie zwrotów technicznych nowych słówek

Kluczowe doświadczenie: praca w międzynarodowym środowisku pracy, w języku angielskim – pierwsze doświadczenie zawodowe, dobre poznanie terenu, doświadczenie życiowe, podniesienie własnej wartości

Stolarze/ technik technologii drewna:

Czynności: praca w stolarni na maszynach i urządzeniach drzewnych, montaż schodów i stołów, składanie elementów schodów drewnianych, frezowanie elementów, docinanie elementów, wiercenie gniazd otworów.

Nowa wiedza/doświadczenie: poszerzenie umiejętności w zawodzie i wiedzy o wykonywaniu schodów drewnianych, umiejętność poruszania się i dobre poznanie nowego terenu, nauka j. angielskiego zawodowego, nazewnictwa zawodowego

Reklamowcy:

Czynności: praca technika organizacji reklamy, projektowanie logo firmy, tworzenie bazy danych, praca w grupie, praca w programach tekstowych i graficznych, tworzenie i pomoc w prowadzeniu kampanii marketingowej organizacji, projektowanie broszur, poprawianie zdjęć/obrazów, korzystanie z programów tj. Corel DRAW, Photoshop, analiza konkurencji, grafika komputerowa, czynności związane z reklamą – projektowanie graficzne związane z

produktami i sprzedażą klienta, tworzenie researchu, obsługa maszyn drukarskich oraz programów graficznych, robienie zdjęć potrzebnych do artykułów, dostarczanie gazet (wysyłka elektroniczna),

Nowe umiejętności i wiedza: poznanie nowych narzędzi CorelDraw, doskonalenie języka angielskiego, podniesienie umiejętności graficznych i designerskich, praca w grupie, nowe umiejętności zawodowe, poprawienie j. angielskiego zawodowego, obsługa programów komputerowych związanych z projektowaniem, grafiką

Doświadczenie: praca w zagranicznym/międzynarodowym środowisku pracy, posługiwanie się/komunikacja j. angielskim, doświadczenie życiowe, planowanie czasu pracy, organizacja stanowiska pracy

Graficy, drukarze, introligatorzy:

Czynności: czynności introligatorskie, projektowanie graficzne, przycinanie, zszywanie, sklejanie, drukowanie koszulek, kubków, plakatów wielkoformatowych, ulotek, wizytówek, laminowanie, bindowanie, cięcie, zszywanie, klejenie, projektowanie graficzne

Nowa wiedza i umiejętności: praca w zespole, posługiwanie się j. angielskim zawodowym, nauka nowych zwrotów i słownictwa branżowego, utrwalenie wiedzy wykorzystywanej w zawodzie, nazywanie czynności oraz maszyn w j. angielskim.

Kluczowe doświadczenie: praca w międzynarodowym środowisku, doświadczenie życiowe, poznanie nowych kultur.

Na pytanie: czy polecilibyś swoją organizację przyjmującym innym uczestnikom? Wszyscy (20 uczestników) odpowiedzieli, że TAK.

Jak oceniasz jakość wsparcia ze strony organizacji wysyłającej?

Uczestnicy stwierdzili, że zdecydowanie TAK (11 osób) i raczej TAK (11 osób) udzielono im wystarczającej pomocy w znalezieniu odpowiedniej organizacji przyjmującej.

Miejsce odbycia stażu spełniło wymagania zdecydowanie TAK – 6 uczestników, raczej TAK – 14 uczestników. Uczestnicy dokładnie wiedzieli co mają robić i czego się mają nauczyć podczas stażu za granicą – zdecydowanie TAK wiedziało – 8 osób, raczej TAK – 11 osoby, 1 osoba nie miała zdania. Czas trwania stażu był dla 10 uczestników zdecydowanie TAK wystarczający do spełnienia ich potrzeb szkoleniowych, a dla 10 osób raczej TAK.

Zaproponowane działania były bezpośrednio związane z ich potrzebami szkoleniowymi, co 9 osób odznaczyło – zdecydowanie TAK, 11 osób raczej TAK. Wszystkim zapewniono odpowiedni sprzęt i wszyscy wiedzieli kim jest osoba odpowiedzialna za zapewnienie im pomocy w realizacji programu stażu oraz

sprawdzenie ich wyników. Wszyscy stwierdzili, że MZSP w Miejscu Piastowym służyło im pomocą podczas stażu.

Umiejętności językowe i wsparcie językowe.

Językiem roboczym stażu dla wszystkich uczestników był j. angielski, takie były założenia i tak oświadczyli w sprawozdaniach uczestnicy. Na pytanie kluczowe: **Czy czujesz, że poprawiłeś swoje umiejętności językowe w trakcie pobytu za granicą? Wszyscy 100% oświadczyli, że TAK.**

Wszyscy uczestnicy skorzystali z wsparcia językowego dot. j. angielskiego. Był to kurs językowy 30 godz. przed wyjazdem na staż zorganizowany przez MZSP miejsce Piastowe w ramach wsparcia organizacyjnego. Dodatkowo uczestnicy otrzymali rozmówki dla wyjeżdżających do pracy w j. angielskim oraz podręczny słownik. Ankiety ewaluacyjne po zrealizowanych zajęciach wskazują, że podnieśliśmy ich kompetencje językowe (100%).

Również w feedbacku, na pytanie „Have you improved your English?” wszyscy oświadczyli YES.

Uczestnicy oświadczyli, że ich przygotowanie językowe trwało średnio 30 godz. do 50 godz. Dodatkowo 2 uczestników oświadczyło, że podnieśli stopień znajomości innych języków tj. portugalski.

Certyfikacja i formalne uznawanie efektów kształcenia i uczenia się .

Przed wyjazdem na staż WSZYSCY (100%) uczestnicy podpisali i otrzymali Porozumienie o programie stażu/zajęć, które stanowiło załącznik do umowy. Program stażu dla 20 uczestników nie uległ zmianie. **Wszyscy uczestnicy stwierdzili, że zdobyte efekty uczenia się zostały potwierdzone dokumentem Europass Mobilność oraz innym certyfikatem dot. certyfikat pracodawcy.** Po zakończeniu stażu Instytucja przyjmująca sprawdziła umiejętności uczestników, co oznaczyli wszyscy uczestnicy. Dodatkowo 13 uczniów otrzymała Referencje z miejsc odbycia stażu.

Rozwój osobisty uczestników.

Staż miał duży wpływ na rozwój osobisty uczestników.

Uczestnicy na pytania dot. udziału w mobilności, oświadczyli, że lepiej :

- myślą logicznie i wyciągają wnioski: zdecydowanie TAK (40%) , raczej TAK (55%), nie ma zdania – 5% (1 osoba)
- znajdują rozwiązania w trudnych lub nie typowych sytuacjach (zdecydowanie

- TAK (50%) , raczej TAK (45%), nie mam zdania – 5% (1 osoba)
- planują i przeprowadzają proces nauki (zdecydowanie TAK (55%) , raczej TAK (40%), nie ma zdania – 1 osoba
 - wypowiadają się w sposób kreatywny (zdecydowanie TAK (45%) , raczej TAK (50%), nie mam zdania (5%)
 - korzystają z Internetu, mediów społecznościowych i komputerów, (zdecydowanie TAK (50%) , raczej TAK (50%),
 - komunikują się i wypowiadają w j. ojczystym (zdecydowanie TAK (60%), raczej TAK (35%), nie ma zdania – 5%,
 - rozwijają pomysły i wcielają go w życie (zdecydowanie TAK (35%) , raczej TAK (65%)
 - dostrzegają wartość innych kultur (zdecydowanie TAK (50%) , raczej TAK (50%)
 - współpracują w grupie (zdecydowanie TAK (55%) , raczej TAK (45%)
 - planują i organizują zadania i czynności (zdecydowanie TAK (50%) , raczej TAK (50%)

Dzięki udziałowi w mobilności:

- **są bardziej pewni siebie i przekonani o swoich umiejętnościach (zdecydowanie TAK – 50%, raczej TAK – 50%)**
- lepiej znają swoje słabe i mocne strony (zdecydowanie TAK (25%) , raczej TAK (75%)
- potrafią się lepiej adaptować i odnajdywać w nowych sytuacjach (zdecydowanie TAK (60%) , raczej TAK (40%)
- potrafią myśleć i analizować informacje w sposób krytyczny (zdecydowanie TAK (40%) , raczej TAK (60%)
- są bardziej tolerancyjni w stosunku do innych osób i zachowań (zdecydowanie TAK (40%), raczej TAK (55%), nie mam zdania (5% - 1 osoba)
- są bardziej ciekawi i otwarci na nowe wyzwania (zdecydowanie TAK (45%) , raczej TAK (55%)
- planują aktywniej angażować się w życie społeczne i polityczne w swoim środowisku (zdecydowanie TAK (30%) , raczej TAK (60%), nie ma zdania – 10%
- są bardziej zainteresowani codziennymi wydarzeniami na świecie (zdecydowanie TAK (20%) , raczej TAK (65%), nie mam zdania – 10%, raczej nie – 1 osoba)
- lepiej podejmują decyzje (zdecydowanie TAK (50%) , raczej TAK (50%)
- potrafią współpracować z osobami z innych kultur (zdecydowanie TAK (50%) , raczej TAK (50%),
- bardziej interesują się sprawami Europy (zdecydowanie TAK (35%) , raczej TAK (45%), nie mam zdania – 10%, raczej nie – 10%

- czują się bardziej Europejczykami (25% zdecydowanie TAK, raczej TAK (55%), nie mam zdania – 10%, raczej NIE – 10%)
- są bardziej świadomi takich koncepcji społecznych i politycznych jak demokracja, sprawiedliwość, równość, obywatelstwo, prawa człowieka (zdecydowanie TAK (50%) , raczej TAK (40%), 10% - nie mam zdania.
- **poprawili swoje techniczne/zawodowe umiejętności /kompetencje (zdecydowanie TAK (55%) , raczej TAK (45%)**

Przyszła perspektywa edukacji, praktyki i pracy.

Stażyści stwierdzili, że dzięki stażowi wzrosły ich szanse na to, aby uzyskać nową lub lepszą pracę – 40% zdecydowani TAK, 60% raczej TAK.

Mają lepsze wyobrażenie na temat swoich celów i aspiracji zawodowych (zdecydowanie TAK – 40%, raczej TAK – 55%, nie mam zdania – 5% 1 osoba). Lepsze możliwości znalezienia stażu czy zatrudnienia w swoim kraju oraz oświadczenie, że są lepiej przygotowani do podejmowania zadań wymagających większej odpowiedzialności zadeklarowało (zdecydowanie TAK –30%, raczej TAK – 65%), 5% nie ma zdania.

Staż wpłynął na wizję przyszłej pracy u wszystkich uczestników.

Zdecydowanie TAK – 45%, raczej TAK – 50 uczestników wyobraża sobie siebie w pracy w innym kraju oraz w Irlandii (95%). **35% uczestników zdecydowanie TAK chciałoby pracować w środowisku międzynarodowym, 45% raczej TAK, oraz 2 osoby nie ma zdania w tej kwestii oraz 1 nie chciałaby pracować. Praca za granicą najwyraźniej podobała się większości uczestników. Kilkanaście uczestników otrzymało rekomendacje z miejsca odbycia stażu, ze względu na renomę miejsca jest to wartościowy dokument. Wszyscy otrzymali dokument Europass Mobilność i certyfikat po ukończeniu stażu, co stanowi ważny dokument na Rynku pracy krajowym lub zagranicznym.**

Rozwiązania praktyczne i logistyczne.

Uczestnicy nie ubiegali się o wizę. **35% uczestników oceniło bardzo wysoko oraz 65% wysoko stopień integracji w życiu codziennym z pracownikami organizacji oraz miejscowymi uczniami.** Stażyści mieli możliwość integracji z innymi stażystami z za granicy m.in. z Programu Erasmus+ 20 % zintegrowało się bardzo wysoko i raczej wysoko - 65%.

Sposób reagowania organizacji przyjmującej na jakiegokolwiek pytania, skargi czy

problemy zgłaszane podczas stażu uczniowie ocenili w 65% bardzo zadowolony, 35% raczej wysoko.

Wszyscy uczestnicy oświadczyli, że zapewniono im wsparcie w postaci mentora – 100%.

Mentoring i wsparcie otrzymane ze strony organizacji przyjmującej zostało ocenione – bardzo zadowolony – 60%, 40% raczej zadowolony. W odniesieniu do tych ocen uczestnicy opisali dobre i złe strony stażu:

- *szybki i bezpośredni kontakt z mentorem, szybka reakcja na problemy i pytania*
- *dobry, szybki i bezpośredni kontakt, szybkie reagowanie na prośby i problemy uczniów*

- *staż się bardzo podobał, miałem ciekawe zajęcia nie nudziłem się*
- *staż był bardzo dobrze przygotowany, miałem bardzo dobry kontakt z mentorem*
- *dobre strony, szybki i bezpośredni kontakt, reagowanie na trudności i problemy*
- *dobre strony: miła atmosfera, dobra organizacja staży, wycieczki i inne wydarzenia, poznanie nowych kultur, zdobycie potrzebnego doświadczenia zawodowego i życiowego, natomiast ze złych stron: za dużo osób pochodzenia latynoskiego*

- *dobra organizacja, miejsce pracy, zamieszkanie*
- *brak złych stron stażu*

- *dobry kontakt – osobisty telefoniczny, szybka reakcja na pytania, problemy*
- *stały bieżący kontakt, szybka reakcja na problemy, pomoc w potrzebie*

Uczestnicy ocenili transport i zakwaterowanie, które im zapewniono:

- pomoc w znalezieniu zakwaterowania, otrzymania ze strony organizacji przyjmującej: 80% bardzo zadowolony, 20% raczej zadowolony,

- zakwaterowanie: 60% bardzo zadowolony, 40% raczej zadowolony

- organizacja podróży: 65% bardzo zadowolony, 30% raczej zadowolony, 1 osoba raczej nie zadowolona.

Koszty

Wszyscy uczestnicy oznaczyli, że wsparcie otrzymane z Programu Erasmus + pokryły koszty mobilności w 76-100%. Prawie wszyscy uczestnicy mieli również dodatkowe inne źródła finansowania. Były to środki własne, oszczędności, wsparcie rodziny, wynagrodzenie od organizacji przyjmującej. Jak wyjaśnili słownie uczestnicy, były to pieniądze na zakup osobistych rzeczy, pamiątek w Irlandii. Uczestnicy otrzymali również kieszonkowe.

Konkluzje, komentarze i zalecenia uczestników.

Uczestnicy oznaczyli ogólny stopień zadowolenia z uczestnictwa z mobilności Erasmus +: 55% bardzo zadowolonych i 45% raczej zadowolonych z wzięcia udziału w stażu.

Stażyci zamieścili komentarze w odpowiedzi na prośbę na opisanie głównych zadań oraz najważniejszych korzyści i umiejętności zdobytych podczas stażu oraz wskazanie kluczowych doświadczeń wyniesionych z zagranicznej mobilności:

(najczęściej odpowiedzi powtarzały się z punktu 3.3:

Informatycy:

Czynności: praca informatyka, serwis komputerowy, aktualizacja oprogramowania, przygotowanie laptopów pod sprzedaż, programowanie w języku php, instalowanie oprogramowania na komputerach, składanie komputerów, samodzielna praca w środowisku firmy, naprawa laptopów/komputerów

Nowa wiedza i umiejętności: praca w zespole, posługiwanie się językiem angielskim zawodowym, branżowym, umiejętność nazwania części komputerowych i działań w j. angielskim, udoskonalenie umiejętności zawodowych, poznanie nowych zwrotów technicznych/ słówek branżowych

Kluczowe doświadczenie: praca w międzynarodowym środowisku pracy, w języku angielskim – pierwsze doświadczenie zawodowe współpraca z pracownikami, ważne doświadczenie życiowe, podniesienie własnej wartości

Stolarze/technik technologii drewna:

Czynności: składanie elementów schodów drewnianych, frezowanie elementów drewnianych schodów, szlifowanie i docinanie elementów, wiercenie gniazd otworów.

*Nowa wiedza/doświadczenie: poszerzenie umiejętności w zawodzie i wiedzy o wykonywaniu schodów drewnianych, montażu konstrukcji schodów i stolików, nauka wytwarzania elementów do schodów drewnianych, **umiejętność poruszania się w większym mieście za pomocą mapy i aplikacji mobilnych podczas przemieszczania się przez Dublin**, praca w grupie.*

Reklamowcy:

Czynności: czynności związane z reklama, projektowanie graficzne związane z produktami i sprzedażą klienta, praca w grupie z osobami z innych krajów, tworzenie researchu, obsługa maszyn drukarskich oraz programów graficznych, robienie zdjęć potrzebnych do artykułów, dostarczanie gazet w formie

elektronicznej

*Umiejętności: podniesienie umiejętności z języka angielskiego, udoskonalenie umiejętności posługiwania się j. angielskim, udoskonalenie umiejętności zawodowych, obsługa programów komputerowych związanych z projektowaniem i grafiką, **umiejętność planowania czasu pracy, umiejętność organizowania stanowiska pracy,***

Doświadczenie: praca w międzynarodowym środowisku, poznanie innej kultury, doświadczenie życiowe,

Graficy, drukarze, introligatorzy:

Czynności: czynności introligatorskie, projektowanie graficzne, przycinanie, zszywanie, sklejanie, drukowanie koszulek, kubków, plakatów wielkoformatowych, ulotek, wizytówek, laminowanie, bindowanie, cięcie i zszywanie, klejenie, projektowanie graficzne

Nowa wiedza i umiejętności: praca w zespole, posługiwanie się j. angielskim zawodowym, nauka nowych zwrotów i słownictwa branżowego, utrwalenie wiedzy w zawodzie, nazywanie czynności oraz maszyn w j. angielskim

Kluczowe doświadczenie: praca w międzynarodowym środowisku, doświadczenie życiowe, poznanie nowych kultur.

Komentarze w odpowiedzi na pytanie dot. największych wrażeń z wyjazdu:

- „Bardzo podobało mi się w Irlandii, chętnie powróciłbym do tego kraju, wycieczki bardzo mi się podobały. Ciekawe doświadczenie życiowe.”
- „Zobaczyłem dużo zabytków, zwiedziłem z grupą okolice Dublina, dużo się nauczyłem nowego w zawodzie, poznałem kulturę i zwyczaje mieszkańców Dublina”
- „Poznałam kulturę innego kraju, zwiedziłam Dublin, pracowałam w środowisku międzynarodowym”
- „Praca z obcokrajowcami, poznałem kulturę Irlandii”
- „**Staż był dla mnie jednym z najważniejszych wydarzeń w moim życiu. Pozwolił mi się rozwinąć nie tylko zawodowo ale również językowo i społecznie. Dał potrzebne mi doświadczenie życiowe, które zapamiętam do końca życia**”
- „Ogólne wrażenia bardzo dobre”
- „poznanie nowych ludzi, podszkolenie się w j. angielskim”
- „dobre”
- „-”
- „Bardzo mi się podobało. Ciekawa kultura, mili ludzie, dobrze zorganizowane wycieczki”

- „Bardzo podobała mi się praca, zakwaterowanie, wyjazdy”
- „Dużo wyjazdów i wycieczek, bardzo mili ludzie w Irlandii, pierwsza firma nie spełniła moich oczekiwań”
- „Poznałem kulturę w innym kraju, nowych ludzi oraz pracę z obcokrajowcami. Najbardziej podobało mi się – organizacja wycieczek i innych zajęć poza pracą”
- „podobała mi się możliwość używania języka angielskiego w codziennym życiu. Dodatkowa karta Leap pozwalała na podróżowanie bez przeszkód”
- „Wycieczka do Glendalough i na klify Howth. Zwiedzanie nowego kraju europejskiego, poznanie kultury, praca w środowisku międzynarodowym”
- „Poznanie tamtejszej kultury, brak negatywnych aspektów”
- „Odbycie podróży do stolicy Irlandii, zobaczenie wielu ciekawych miejsc, poznanie nowych ludzi, sprawdzenie się w zawodzie, poznanie kultury, doskonalenie języka”
- „Bardzo mi się podobało, ciekawa kultura, mili ludzie”
- „bardzo mi się podobały wycieczki, przede wszystkim Klify, bardzo dobrym pomysłem były karty Leap – mogłem podróżować po Dublinie bez ograniczeń i o każdej porze”

Komentarz koordynatora:

Powyższa ewaluacja to obiektywna ocena projektu, programu lub polityki na wszystkich jego etapach, tj. planowania, realizacji i mierzenia rezultatów. Dostarczyła rzetelnych i przydatnych informacji pozwalając wykorzystać zdobytą w ten sposób wiedzę w dalszym procesie decyzyjnym m.in. przy realizacji kolejnych projektów. **Głównym celem ewaluacji** projektu „Europejskie staże zawodowe dla młodych zawodowców ” realizowanego przez Michalicki Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Miejscu Piastowym była ocena realizacji celu głównego i celów szczegółowych. Ewaluacja była prowadzona w okresie trwania projektu, określonym w umowie o jego dofinansowanie, zgodnie z harmonogramem. Obszary, które były poddane ewaluacji, wynikały z celów szczegółowych projektu.

Powyższe zapisy pozwalają stwierdzić, że poprzez realizację projektu:

- podniesione zostały umiejętności i kwalifikacje zawodowe uczniów i absolwentów Techników poprzez udział w zagranicznym stażu zawodowym
- nastąpił wzrost kompetencji językowych i komunikacyjnych uczestników praktyk;
- uczestnicy nabyli nowe umiejętności zawodowe skorelowane ze zdobywanymi kwalifikacjami w międzynarodowym środowisku pracy;
- wzbogacili wiedzę o kulturze innego kraju europejskiego poprzez udział w zajęciach z przygotowania kulturowego w Polsce oraz bogaty program kulturowy w Irlandii (nauka tańca Irlandzkiego, wycieczki)
- kształtowali umiejętności współpracy w grupie, radzenia sobie ze stresem;
- podnieśli swoją samoocenę zawodową,
- zdobyli certyfikaty potwierdzających nabycie nowych umiejętności oraz udział w praktyce.